

Een Vlaamse
Interuniversitaire
Samenwerking



met de:



PERMANENTE VORMING

Klinische psychodiagnostiek
• optie volwassenen •

www.pevklinischepsychodiagnostiek.be





- 1 Doelstelling
- 2 Doelgroep
- 3 Visie vernieuwde opleiding
- 4 Programma
- 5 Organisatie
- 6 Onderwijsdoelstellingen en evaluatie
- 7 Getuigschrift
- 8 Toelatingsvoorwaarden en kandidaturen

1 Doelstelling

In onze samenleving is er een toenemende vraag naar psychodiagnostiek vanuit allerlei instanties zoals bijvoorbeeld het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, het RIZIV, het Ministerie van Sociale Voorzorg, de ziekenfondsen, het gerecht, de verzekeringen,..., psychiaters, psychotherapeuten,... of vanuit de cliënt zelf.

Bovendien wordt psychodiagnostiek in de laatste bepalingen omtrent de gezondheidszorgberoepen omschreven als een essentieel element van de beroepsuitoefening van zowel klinisch psychologen en pedagogen.



2 Doelgroep

De PEV Klinische Psychodiagnostiek Volwassenen is gericht op de verdieping van psychodiagnostische kennis en vaardigheden.

Klinisch psychologen en klinische orthopedagogen die actief zijn in de praktijk (zelfstandig, in dienstverband of als vrijwilliger) en die een deskundigheid in de klinische psychodiagnostiek willen ontwikkelen die verder gaat dan wat in de master-opleiding geboden wordt.

Dit moet hen in staat stellen tegemoet te komen aan de toenemende vraag naar klinische psychodiagnostiek vanuit verschillende instanties.

3 Visie

De Permanente Vorming Klinische Psychodiagnostiek vertrekt vanuit de eigenheid van het denken en handelen van de diagnosticus als scientist-practitioner.

Ten eerste, blijven we in onze opleiding zowel de descriptieve, de categoriale als de dimensionele diagnostiek belangrijk vinden, maar wensen we tegelijkertijd ook de nadruk te leggen op een meer functionele benadering van psychische problemen. Dit betekent dat we de onderliggende 'psycho-bio-sociale factoren' in het psychisch functioneren van de cliënt als uitgangspunt nemen om naar de cliënt en zijn kwetsbaarheden en sterktes te kijken.

Ten tweede, is deze opleiding in belangrijke mate gebaseerd op de nieuwe wetenschappelijke inzichten in de onderliggende processen/mechanismen van psychische problemen, zoals beschreven is de RDoC-richtlijnen van het National Institute of



3 Visie

Mental Health (NIHM) (Cuthbert & Insel, 2013). Het uitgangspunt van RDoC is een meta-visie omtrent psychische problemen waarbij men voorbij gaat aan een louter descriptieve categoriale of dimensionele diagnostiek en waarbij men inzichten probeert te verwerven in onderliggende trans-diagnostische processen, met oog voor symptoomverschuivingen en fluctuaties.

Ten slotte, wordt in de PEV Klinische Psychodiagnostiek de brug gevormd tussen een state-of-the-art trans-diagnostische visie op psychische problemen, en bruikbare methodieken in de klinische praktijk. Er wordt informatie gegeven over de constructie, de selectie en de toepassing van meetinstrumenten om deze dimensies in kaart te brengen.



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | |

4 Programma

Het programma wordt gespreid over twee jaar en omvat in totaal 24 à 25 dagen van 7 cursusuren (meestal op vrijdag), waarvan minstens 6 collectieve supervisiedagen.

Bovendien volgen studenten minstens 10 uur individuele supervisie, en maken studenten 1 geïntegreerd eindverslag per academiejaar.

Het programma wordt inhoudelijk voorbereid door Prof. dr. L. Claes (KU Leuven), Prof. dr. I. Baetens (VUB), Prof. dr. G. Rossi (VUB), Prof. dr. C. Schotte (VUB), Prof. dr. R. De Raedt (UGent), dr. M. Schittekatte (UGent), en dr. J. Vereycken (KU Leuven, VVKP-BFP), die allen ook doceren. Voor specifieke thema's wordt beroep gedaan op experts van de deelnemende en van buitenlandse universiteiten alsook op deskundigen uit de klinische praktijk.

4 Programma

jaar 1

4 Programma

Basis: De diagnostisch cyclus in de praktijk binnen een integratief transdiagnostisch kader, toegepaste psychometrie, handelingsgerichte diagnostiek, assessment van motivatie en hulpvraag, online assessment, oordeelsfouten, ethiek

Deel 1: Stressregulatie en coping met o.m. burn-out, posttraumatische stressstoornis, dissociatie

Deel 2: Impulsregulatie met o.m. verslavingsproblemen, externaliserende problemen, normoverschrijdend gedrag

Deel 3: Affectregulatie met o.m. angst en depressie, somatische-symptoom -en verwante stoornissen, eetstoornissen

Supervisie: 5 individuele supervisie-uren en 3 collectieve supervisedagen.

4 Programma

jaar 2

4 Programma

Basis: Rapportering en cliëntfeedback.

Deel 4: Affiliatieregulatie met o.m. diagnostiek van gehechtheid en partner -en systeemdiagnostiek

Deel 5: Persoonlijkheidsdiagnostiek

Deel 6: Neurocognitieve processen bij o.m. autismespectrumstoornissen, psychose, dementie

Deel 7: Capita Selecta met o.m. interculturele diagnostiek en intelligentieonderzoek

Supervisie: 5 individuele supervisie-uren en 3 collectieve supervisedagen.

5 Organisatie

De eerstvolgende editie van de PEV Klinische Psychodiagnostiek start aan KU Leuven in het academiejaar 2021-2022 en 2022-2023. Vervolgens wordt de opleiding georganiseerd aan VUB in het academiejaar 2023-2024 en 2024-2025. In het academiejaar 2025-2026 en 2026-2027 wordt de editie georganiseerd door UGent.

De inhoud van de opleiding wordt bepaald door een stuurgroep waarin de partners van het samenwerkingsverband vertegenwoordigd zijn, namelijk:

* de faculteiten Psychologie en Educatie-/Pedagogische Wetenschappen van de:

- KU Leuven
- UGent
- VUB

* beroepsverenigingen:

- Vlaamse Vereniging van Klinisch Psychologen (VVKP)
- Belgische Federatie van Psychologen (BFP)

6 Onderwijsdoelstellingen en evaluatie

In alle onderdelen wordt competentiegericht, activerend en praktijkgericht gewerkt. Verschillende onderdelen worden op elkaar afgestemd om continuïteit te waarborgen, er is afwisseling in didactische methoden, en de nadruk ligt op interactie en persoonlijke groei.

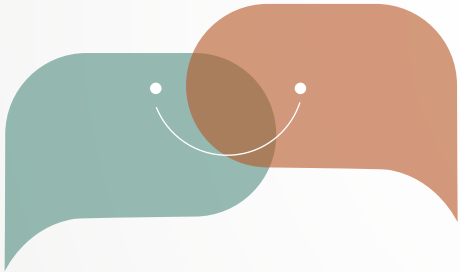
Op het einde van elk opleidingsjaar wordt een persoonlijke evaluatie voorzien, waarbij wordt gekeken naar het leerproces van de deelnemers, de aandachtspunten en werkpunten die extra aandacht vereisen en de kwaliteit van het eindverslag.

Bij de eindevaluatie wordt stilgestaan bij het gehele leerproces op basis van het portfolio van de cursist (d.i. reflectieopdrachten na individuele/collectieve supervisie, logboek en feedback op eindverslagen).

Na elk jaar kan de cursist de opleiding als geheel evalueren en feedback geven aan het organiserend instituut, de opleiders als team en individueel.

7 Getuigschrift

Deze opleiding leidt tot een officieel getuigschrift van een permanente vorming, waarop de drie partners van het samenwerkingsverband vermeld staan.
Het wordt uitgereikt door de organiserende universiteit.



www.pevklinischepsychodiagnostiek.be

8 Toelatingsvoorwaarden en kandidaturen

Om te kunnen deelnemen aan deze opleiding dient men te voldoen aan volgende voorwaarden:

Master in de Psychologie of in de Educatie-/Pedagogische Wetenschappen, afgestudeerden binnen richting klinische psychologie, gezondheidspsychologie of orthopedagogiek.

Professioneel werkzaam zijn in een klinische setting met een psychodiagnostisch mandaat.

De opleiding staat ook open voor pas afgestudeerden en mensen zonder diagnostisch mandaat op voorwaarde dat zij de mogelijkheid tot praktijkervaring hebben (eventueel als vrijwilliger).

Belangstellenden sturen vóór 15 mei 2021 hun schriftelijke kandidatuur naar de hieronder vermelde coördinator van het betrokken programma met vermelding "PEV Klinische Psychodiagnostiek volwassenen". Als bijlage voegen ze een curriculum vitae, een motivatiebrief en een kopie van hun diploma toe.

De opleiding is erkend door het Vlaams agentschap Ondernemen (KMO portefeuille) en voldoet aan de voorwaarden van 'Educatief verlof'.

Het aantal deelnemers wordt beperkt tot maximaal 30 personen per programma. Indien er minder dan 16 personen zich inschrijven, wordt de opleiding niet gestart. Het inschrijvingsgeld bedraagt 2000 euro per academiejaar.



Coördinator voor de opleiding 2021-2023

Vrije Universiteit Brussel | Mevr. J. Van Den Meersschaut

Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen | Pleinlaan 2 | 1050 Brussel

Tel. 02.629.24.17 | e-mail: Joyce.Van.Den.Meersschaut@vub.be

Verantwoordelijke voor de opleiding 2021-2023

Vrije Universiteit Brussel | Prof. dr. I. Baetens

Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen | Pleinlaan 2 | 1050 Brussel

Tel. 02.629.25.28 of 0499.30.33.35 | e-mail: Imke.Baetens@vub.be