## Permanente vorming “Gedragstherapie volwassenen”

**Inrichters**

De permanente vorming “gedragstherapie volwassenen” wordt ingericht door de Vakgroep Experimenteel-klinische en gezondheidspsychologie van de Universiteit Gent. Eindverantwoordelijke is prof. dr. Rudi De Raedt.

**Doelstellingen en finaliteit**

Deze permanente vorming “gedragstherapie volwassenen” heeft de zelfstandige uitoefening van de gedragstherapie bij volwassenen tot doel. De uitoefening kan gebeuren in een multidisciplinair kader binnen een van de organisaties van de (geestelijke) gezondheidszorg zoals de psychiatrische ziekenhuizen, de psychiatrische afdelingen van algemene ziekenhuizen, de algemene ziekenhuizen, de revalidatiecentra, de centra voor geestelijke gezondheidszorg, de medisch pedagogische instituten, e.a. of binnen een vrij gevestigde (groeps)praktijk.

Binnen het specifieke denkkader van de gedragstherapie voor volwassenen leren de deelnemers op systematische wijze problemen analyseren en gedragstherapeutische methoden en technieken kiezen en aanwenden om effectieve hulp te bieden.

Deze permanente vorming “gedragstherapie volwassenen” wordt over vier academiejaren gespreid en bestaat uit de volgende onderdelen: theoretisch gedeelte, methoden en technieken, supervisie, leertherapie, en gevallenstudies.

**Specifieke toelatingsvoorwaarden:**

Toelating wordt beperkt tot:

\* Licentiaten/Masters in de psychologie, met afstudeerrichting klinische psychologie, die tenminste 100 dagen klinische stage hebben gevolgd bij volwassenen, bij voorkeur één jaar relevante praktijkervaring in de klinisch psychologische functie kunnen voorleggen én die tevens een visum als klinisch psycholoog verkregen hebben.

\* Licentiaten/Masters in de pedagogische wetenschappen, met afstudeerrichting orthopedagogiek, die tenminste 100 dagen klinische stage hebben gevolgd bij volwassenen, bij voorkeur één jaar relevante klinische praktijkervaring kunnen voorleggen én die een visum als klinisch orthopedagoog verkregen hebben.

\* Artsen/Masters in de Geneeskunde, die tevens psychiater of psychiater in opleiding zijn bij volwassenen (vanaf het tweede jaar van deze opleiding).

Er heeft een selectiegesprek plaats om de geschiktheid van de kandidaat te bepalen binnen de maximumcapaciteit van de opleiding. Selectiecriteria kunnen zijn motivatie, beroepservaring, mogelijkheid tot relevante praktijkbeoefening, vertrouwdheid met het betreffende therapeutische basiskader, informatie bekomen via referentiepersonen en aspecten van persoonlijk functioneren. Kandidaatstelling voor eenzelfde cyclus is slechts mogelijk bij 1 universiteit (UGent of KU Leuven).

**Getuigschrift:**

Er wordt door de Universiteit Gent een getuigschrift van de permanente vorming “gedragstherapie volwassenen” afgeleverd, mits het regelmatig volgen van alle opleidingsonderdelen en mits positieve beoordeling van de supervisie, de leertherapie en de twee gevallenstudies in jaar 1 en 3. Deelnemers leggen bovendien een individueel portfolio aan waarop ze hun eigen leerproces kunnen visualiseren en een terugkoppeling maken naar de opleidingscompetenties, die eveneens positief beoordeeld dienen te worden (individueel gesprek in jaar 2 en jaar 4).

**Studiegeld:**

2.500 Euro per deeltijds jaar, inclusief 17% overhead en inschrijving op de rol.

**Periode en plaats**

De permanente vorming “gedragstherapie volwassenen” wordt gespreid over vier academiejaren in totaal. Jaar 1 tot en met 3 omvatten in totaal 50 opleidingsdagen van 6 uur, plus 80 uur supervisie gespreid over het tweede en derde deeltijds jaar. Het vierde opleidingsjaar staat voor een aanvulling van 40u supervisie, 36u workshops en 12u eindpresentatie portfolio. De opleidingsdagen gaan meestal door op vrijdagen (13u tot 19u) en/of sporadisch op zaterdag (9u tot 16u30). De activiteiten, met uitzondering van de leertherapie en van de supervisies, gaan door in de gebouwen van de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, Henri Dunantlaan, 2 te 9000 Gent.

**Onderwijstaal**

De taal van de permanente vorming is het Nederlands.

#### Programma

#### Het eerste deeltijds jaar

In het eerste deeltijds jaar wordt tijdens het theoretisch gedeelte een overzicht gegeven van de huidige stand van zaken in de Experimentele Psychopathologie en de Leerpsychologie. Daarnaast staat de verdieping van het gedragstherapeutisch proces bij volwassenen voorop, aangevuld met drie belangrijke groepen methoden en technieken met name exposure, operante technieken en cognitieve technieken. Met het indienen van een eerste gevallenstudie dient men aan te tonen de gedragstherapeutische cyclus tot en met het behandelingsplan te hebben verworven.

Schematisch leidt dit tot volgend programma:

- theoretische vorming (24u): leerpsychologie, relatie cognitie-emotie-gedrag, evidence based werken, instrumentarium en evaluatie van therapie;

- gedragstherapeutisch proces bij volwassenen (48u): aanmelding, klachtenanalyse, opbouw van een (therapeutische) werkrelatie, voorlopige probleemsamenhang, probleemanalyse en diagnosestelling, functieanalyse, holistische theorie, behandeldoelen en behandelplan;

- methoden en technieken bij volwassenen (24u): introductie in de voornaamste groepen technieken waaronder exposure, operante technieken, cognitieve technieken.

- voorbereiding gevallenstudies bij volwassenen (12u) : de rapportering van een casus uit de eigen praktijk tot en met behandelplan;

**Het tweede en derde deeltijds jaar:**

Het programma in het tweede en derde deeltijds jaar is gericht op a) het toepassen van de gedragstherapie bij volwassenen met specifieke stoornissen met verdiepende theoretische besprekingen en inoefenen van gedragstherapeutische technieken, b) supervisie en c) persoonlijk leertherapeutisch proces.

*Workshops (180u in tweede en derde deeltijds jaar samen):*

De kern van het tweede en derde deeltijds jaar bestaat uit de probleemspecifieke theorievorming en behandelingsmethoden bij een selectie van problematieken bij volwassenen.

De workshops betreffen angst- en stemmingsstoornissen, eetstoornissen, trauma, persoonlijkheidsstoornissen, hechtingsproblemen, verslavingsproblemen, seksuele stoornissen, gedragstherapie bij volwassenen met een verstandelijke beperking, psychotische stoornissen, lichamelijke klachten en pijnklachten, slaapproblemen en gedragstherapie bij volwassenen met ADHD en autisme.

Als technieken komen bij het werken met volwassenen o.m. exposure, operante technieken, cognitieve technieken, gedragsactivatie, gedragsexperimenten, zelfcontroletechnieken, terugvalpreventie, psycho-educatie, en kortdurende interventies vanuit gedragstherapeutisch perspectief aan bod.

In het kader van de verbreding van de gedragstherapie komen Positieve psychologie, Acceptance & Commitment Therapy en Mindfulness Based Cognitive Therapy aan bod.

*Supervisie (80u in tweede en derde deeltijds jaar samen):*

Een aantal psychotherapeutische behandelingen dienen in groepssupervisie besproken te worden.

De supervisie gebeurt in kleine groep (maximum 4 deelnemers, 40u per deeltijds jaar) en is specifiek afgestemd op de werksituatie van de deelnemers. De bedoeling is tijdens deze sessies het gedragstherapeutisch werken intensief te begeleiden. Op basis van gevalsbesprekingen wordt het gedragstherapeutisch handelen besproken en kunnen technieken geïndividualiseerd worden ingeoefend (ook onderlinge feedback van de groepsleden). Vooral het directe handelen, de individualisering en het procesmatig aanwenden van inzichten, relationele vaardigheden en technieken komen aan bod.

*Leertherapie (36u in tweede en derde deeltijds jaar):*

De leertherapie gaat door in het tweede en derde deeltijds jaar. Door middel van leertherapie kan de aspirant gedragstherapeut inzicht verdiepen in het eigen functioneren, in zijn/haar wens om gedragstherapeut te worden en leert hij/zij om meer begrip op te brengen voor gedrag, denken en voelen van cliënten. De training wordt verzorgd door ervaren leertherapeuten.

*Gevallenstudies:*

Ook het derde deeltijds jaar wordt afgesloten met het verslag van een gedragstherapeutische behandeling bij een volwassene. Deze omvat het rapport van een casus uit de eigen gedragstherapeutische praktijk van aanmelding tot en met het uitvoeren en evalueren van een modelspecifieke behandeling. Deze gevallenstudie moet aantonen dat de toekomstige gedragstherapeut zelfstandig een probleemsituatie overeenkomstig het denkkader kan analyseren en passend kan interveniëren.

**Het vierde opleidingsjaar** staat voor een aanvulling van 12 studiepunten, waarvan 40u supervisie (2 x 20u bij twee externe supervisoren), en 36u aan seminaries en 12u eindpresentatie van het portfolio.

**Docenten:**

Eindverantwoordelijke is prof. dr. Rudi De Raedt. Dr. Els Heene staat in voor de coördinatie.

De docenten worden verder gerekruteerd onder de supervisoren en opleiders van de Nederlandse en van de Vlaamse Vereniging voor Gedragstherapie die specialist zijn op bepaalde probleemvelden.

Vanuit de Vlaamse Vereniging voor gedragstherapie zijn dit onder meer prof. dr. Rudi De Raedt, prof. dr. Dirk Hermans, dr. Els Heene, lic. Roland Rogiers, lic. Barbara Depreeuw, lic. Joris Corthouts, lic. Hans De Ruyck, lic. Jan Callens, lic. Tine Daeseleire, lic. Francis Pascal-Claes, Prof. Dr. Carine Poppe, Prof. Dr. Ernst Koster, Prof. Dr. Anouk Vandenboogaerde, Prof. Dr. Erik Franck. Prof. Dr. Lemke Leyman en Dr. Dirk Liessens.

Vanuit de Nederlandse Vereniging voor Gedragstherapie zijn dit onder meer: Prof. Dr. Maarten Merkx en Dr Ellis Baron.

**Erkenning door de Vereniging voor Gedragstherapie:**

De opleiding voldoet aan de eisen van de opleiding tot gedragstherapeut zoals die door de Vlaamse Vereniging voor Gedragstherapie worden gesteld. Na goedkeuren van de drie gevallenstudies door correctoren van de Vereniging voor gedragstherapie, kan men het volledig lidmaatschap van de V.V.G.T. verwerven.

### **Kandidaatstelling**

Indien U belangstelling hebt voor deze opleiding, kunt u zich tot 15 april 2022 kandidaat stellen door het invullen van het digitaal formulier op het platform van de Dunant Academie (vergeet ook de bijlagen niet !).

Email: rudi.deraedt@ugent.be of els.heene@ugent.be