

Partnerrelatie-, gezins- en systeempsychotherapie

Naam opleiding Engels

Course 'Couple, Family and Systemic Therapy'

Inrichters

De opleiding 'Partnerrelatie-, Gezins-, en Systeempsychotherapie' is een 4-jarige opleiding ingericht door The GHALL (Ghent Health Academy for Lifelong Learning; faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen) en Dunant Academie (faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen). Dit gebeurt via een interfacultaire *Stuurgroep voor Partnerrelatie-, Gezins- en Systeempsychotherapie* bestaande uit prof. dr. G. Lemmens (UGent; opleidingsvoorzitter), prof. dr. L. Verhofstadt (UGent), prof. dr. K. De Corte (UZ Gent; opleidingscoördinator), dr. Hanna Van Parys (UZ Gent) en Dr. I. Jespers (UZ Gent).

Contactpersoon

Prof. Dr. Gilbert Lemmens of Mevr. Sabine Coppens (sabine.coppens@ugent.be)

Onderwijstaal

Nederlands

Contacturen per jaar

Jaar 1	130
Jaar 2	130
Jaar 3	130
Jaar 4	130

Periode

2022-2023

Plaats

De opleiding vindt plaats te Gent in de lokalen van de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen (H. Dunantlaan 2 te 9000 Gent) en van de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen (Corneel Heymanslaan 10 te 9000 Gent).

De opleidingsdagen gaan door op donderdag veelal van 13u30 tot 20u00 of op vrijdag veelal van 11u00 tot 17u30.

Toelatingsvoorwaarden

Kunnen inschrijven, mits uitdrukkelijke toestemming van de organisatoren:

- houders van een masterdiploma in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie) (of equivalent diploma Licentiaat in de Psychologie, optie: klinische psychologie vóór de bachelor-masterstructuur)
- houders van een masterdiploma in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek) (of equivalent diploma Licentiaat in de Pedagogische Wetenschappen, optie: orthopedagogiek vóór de bachelor-masterstructuur)
- houders van een masterdiploma in de geneeskunde (of equivalent diploma in de geneeskunde vóór de bachelor-master-structuur).

Alle kandidaat-deelnemers worden uitgenodigd voor een toelatingsgesprek met de organisatoren in Gent voor de aanvang van de opleiding. De selectie is gebaseerd op factoren als diploma, therapeutisch mandaat, motivering en het toelatingsgesprek. Een klinische praktijk is te allen tijde *verplicht* voor de deelnemers tijdens het volgen van de opleiding.

Aanvragen tot vrijstelling voor bepaalde opleidingsmodules dienen voor de aanvang van de opleiding schriftelijk aan de coördinator van de opleiding te worden gericht. De coördinator vraagt advies bij de opleidingsverantwoordelijken, met name Prof. Dr. L. Verhofstadt en Prof. Dr. G. Lemmens. Vrijstellingen voor onderdelen van modules kunnen jaarlijks voor aanvang van de betreffende module aangevraagd worden via dezelfde procedure.

Indien U belangstelling heeft voor deze opleiding, kunt U zich kandidaat stellen met bijgaand formulier (en CV) op het hierna volgend correspondentieadres.

Correspondentieadres:

Universitair Ziekenhuis Gent
 Vakgroep Hoofd en Huid - Psychiatrie en Medische Psychologie
 t.a.v. Prof. Dr. G. Lemmens
 Corneel Heymanslaan 10 – ingang 17
 9000 Gent

Mail: Gilbert.Lemmens@uzgent.be
 Secretariaat: Sabine.Coppens@ugent.be

Aantal deelnemers (min – max)

Min. 16 – max. 20

Inschrijvingsbedrag	
Jaar 1	€ 2.500
Jaar 2	€ 2.500
Jaar 3	€ 2.500
Jaar 4	€ 1.900*

* Dit is een overgangsregeling; vanaf AJ 2023-2024 is het inschrijvingsbedrag voor de 4 opleidingsjaren gelijkgesteld.

Inschrijvingsperiode

Kandidaatstelling tot 25 mei (van het voorgaande academiejaar).

Inschrijving van 15 juli tot 15 september (van het desbetreffende academiejaar).

Voorwaarden voor het behalen van het getuigschrift

Het getuigschrift wordt uitgereikt aan de deelnemers die (a) aanwezig waren op minimaal 80% van het theoretische gedeelte, minimaal 80% van het praktische gedeelte en minimaal 80% van het gedeelte rond de vorming als therapeut van de vier verschillende opleidingsmodules, (b) een gunstige evaluatie behalen op het theoretisch examen op het einde van Jaar 1 en (c) een gunstige evaluatie behalen op het eindwerk. De deelnemers ontvangen feedback op de evaluatie van het eindwerk. Het universitair getuigschrift voor deelname met goed gevolg aan de opleiding wordt ondertekend door de Rector en de organisatoren en wordt voorzien van het droogzegel van de Universiteit Gent.

Achtergrond

De missie van de opleiding Partnerrelatie-, Gezins-, en Systeempsychotherapie is om als opleidingscentrum:

- Een universitaire opleiding aan te bieden aan hulpverleners uit de geestelijke gezondheidszorg en aanverwante disciplines om, bouwend op hun bestaande vaardigheden en kennis, de theorie en de praktijk van de partnerrelatie-, gezins- en systeempsychotherapie aan te leren en te ontwikkelen.
- Te voldoen aan de professionele standaarden voor een gekwalificeerde en onafhankelijke praktijk als partnerrelatie-, gezins-, en systeempsychotherapeut zoals bepaald door de Belgische Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie en Systeemcounseling (BVRGS) en de European Family Therapy Association (EFTA).
- Een evidence-based praktijk van de partnerrelatie-, gezins- en systeempsychotherapie best passend voor elke verschillende cliënt en context na te streven met aandacht voor de integratie van de huidige kennis binnen het veld van de partnerrelatie-, gezins- en systeempsychotherapie, een kritische reflectie van de onderzoeksliteratuur, de eigen klinische ervaring en de persoon als therapeut.

Doelstellingen (incl. meerwaarde voor de beroepsuitoefening)

- Het aanleren om zelfstandig, creatief en effectief therapeutisch werk te plannen, uit te voeren en te evalueren.
- Het aanleren van de huidige kennis rond relaties en partnerrelatie-, gezins- en systeempsychotherapie (outcome- en procesonderzoek).

- Het aanleren van therapeutische kennis en vaardigheden om met verschillende cliënten en gezinnen in verschillende contexten effectief en ethisch te werken.
- De integratie van kennis en vaardigheden, de eigen klinische ervaring en de persoon als therapeut in de klinische praktijk.
- Het aanleren en toepassen van een breed gamma van verschillende theoretische modellen en praktijken, meer bijzonder evidence-based partnerrelatie-, gezins-, en systeempsychotherapie, in de eigen praktijk.
- De integratie en reflectie van het eigen proces als therapeut bevorderen.
- Inzicht verwerven in therapeutische verandering en de verschillende aspecten van de therapeutische relatie.
- Het functioneren als partnerrelatie-, gezins-, en systeempsychotherapeut binnen een multidisciplinair en breder maatschappelijk kader.

Hierbij hecht de opleiding Partnerrelatie-, Gezins-, en Systeempsychotherapie belang aan:

- Onderzoek naar interpersoonlijke processen, invloed en context dat toepasbaar is.
- Evidence-based partnerrelatie- en gezinsinterventies.
- Een multidisciplinaire samenwerking.
- Een pluralistische kijk op psychotherapie.
- Erkenning van de variëteit aan gezinssituaties als maatschappelijke realiteit die door betrokkenen (volwassenen en kinderen) op een eigen manier wordt beleefd.
- Erkenning dat tussenkomsten van deskundigen de kwaliteit van leven van gezinnen op korte en lange termijn beïnvloeden.
- Gelijkwaardigheid van man en vrouw, ouders en kinderen, hulpverlener en hulpvrager.
- Collaboratie tussen hulpverleners en hulpvragende gezinnen.
- Samenwerking in partnerschap met praktijkdeskundigen met erkenning van de wederzijdse competenties.
- Opleiding en therapeutische praktijk volgens de 'Ethische Code en Praktijk' zoals voorgeschreven door nationale en internationale verenigingen van Partnerrelatie-, Gezins-, en Systeempsychotherapeuten.
- Het belang van de therapeutische relatie en de persoon als therapeut.
- (Inter)nationale samenwerking.
- Erkenning van het belang van een voortdurende bijscholing/opleiding en supervisie/intervisie bij een klinische praktijk (en omgekeerd).

Programma

Het programma van de 4-jarige opleiding Partnerrelatie-, Gezins-, en Systeempsychotherapie bestaat uit 4 verplichte en jaarlijkse opleidingsmodules: een basismodule 'Theorie naar praktijk' (jaar 1), een basismodule 'Het therapeutisch proces en entiteit ouderschap' (jaar 2), en 2 specialisatiemodules 'Partnerrelatie- en gezinstherapie, deel I (jaar 3) en II (jaar 4).

Elke module omvat een theoretisch gedeelte (met aandacht voor theoretische concepten, onderzoek, ethische problemen en therapeutische technieken), een praktisch gedeelte (met aanleren en oefenen van therapeutische vaardigheden, de vertaling van de theorie naar de klinische praktijk) en een gedeelte rond de vorming als therapeut (met integratie van de theorie, de praktijk en de persoon als therapeut aan de hand van gevalssupervisie, gesuperviseerde klinische praktijk, observatie van gesuperviseerde praktijk van studenten, reflectie rond de therapeutische relatie, portofolio, persoonlijk werk, huiswerkopdrachten). Elke module bestaat uit 20 opleidingsdagen (of 130 contacturen).

- I. BASISMODULE 'THEORIE NAAR PRAKTIJK' (130u)**
- II. BASISMODULE 'HET THERAPEUTISCH PROCES EN ENTITEIT OUDERSCHAP' (130u)**
- III. SPECIALISATIE MODULE 'PARTNERRELATIE- EN GEZINSTHERAPIE, DEEL I' (130u)**
- IV. SPECIALISATIE MODULE 'PARTNERRELATIE- EN GEZINSTHERAPIE, DEEL II' (130u)**

De omvang van deze 4-jarige opleiding stemt overeen met 72 ECTS studiepunten qua contacturen en zelfstudie.

Op de volgende pagina's (pp. 5-8) staan de jaarprogramma's van de 4-jarige opleidingscyclus. Deze programma's zijn onder voorbehoud en aanpassingen kunnen gebeuren wat de vermelde onderwerpen, opleiders en data en uren van de opleiding betreft.

JAAR 1: BASISMODULE 'THEORIE NAAR PRAKTIJK' (130u)

	OPLEIDER(S)
INLEIDING	
Introductiedag ^(**)	L. Depestele / K. De Corte
De start van systeemtherapie - gesprekstechnieken (1) ^(*)	L. Depestele
Basisconcepten en geschiedenis van de systeemtherapie	L. Verhofstadt
Systemische taxatie	L. Verhofstadt
De start van systeemtherapie - gesprekstechnieken (2) ^(*)	L. Depestele
Feedbackgericht werken ^(*)	L. Depestele
VERSCHILLENDE THEORIEËN, STROMINGEN EN PRAKTIJKEN	
<u>Moderne stroming:</u>	
Intergenerationeel perspectief (dag 1)	I. Jespers
Hechtingsperspectief (dag 2)	B. Lowyck
Supervisiedag ^(*)	L. Depestele / K. De Corte
Structureel, communicatief en cybernetisch perspectief (dag 1)	G. Lemmens
Structureel, communicatief en cybernetisch perspectief (dag 2)	G. Lemmens
Supervisiedag ^(*)	L. Depestele / K. De Corte
<u>Postmoderne stroming:</u>	
Narratief, oplossingsgericht, dialogisch perspectief (dag 1)	H. Van Parys / B. Hillewaere
Narratief, oplossingsgericht, dialogisch perspectief (dag 2)	H. Van Parys / B. Hillewaere
Supervisiedag ^(*)	L. Depestele / K. De Corte
<u>Integratie van de modellen</u>	
Integratieve casusdag (1) ^(**)	L. Verhofstadt / L. Depestele
Integratieve casusdag (2) ^(*)	L. Depestele / K. De Corte
ONDERZOEK	
Systeemtherapie en onderzoek	L. Verhofstadt
VORMING ALS THERAPEUT	
Presentatie van eind-/onderzoekswerk	L. Verhofstadt
Mid-evolutie	L. Verhofstadt / L. Depestele

Noot: ^(*) Op deze opleidingsdagen worden meerdere supervisies gepland en hier ^(**) wordt er aandacht besteed aan groepsdynamica/-proces. JAAROPLEIDERS AJ: L. Depestele en L. Verhofstadt.

JAAR 2: BASISMODULE 'HET THERAPEUTISCH PROCES EN ENTITEIT OUDERSCHAP' (130u):

	OPLEIDER(S)
PERSOONLIJKE VORMING ALS THERAPEUT ^①	
Eigen gezin : genogrammen	G. Lemmens / K. De Corte
Eigen gezin : genogrammen	G. Lemmens / K. De Corte
Eigen gezin : genogrammen	G. Lemmens / K. De Corte
Eigen gezin : genogrammen	G. Lemmens / K. De Corte
Eigen gezin : genogrammen	G. Lemmens / K. De Corte
Therapeutische technieken	
Introductiemoment en werken met de innerlijke dialoog	I. Jespers
Werken met meerzijdige partijdigheid ^(*)	I. Jespers
Het therapeutisch proces ^(*)	H. Van Parys
Verdiepende gesprekstechnieken ^(*)	H. Van Parys
GEZINNEN IN ONTWIKKELING (DEEL 1)	
Ouderschap in de knel ^(*)	I. Jespers
Ouderschap bij het kind met een bijzondere ontwikkeling (integratie-oefening)	I. Jespers / K. De Corte
SUPERVISIE	
Supervisie dag 1 ^(*)	H. Van Parys / I. Jespers
Supervisie dag 2 ^(*)	H. Van Parys / I. Jespers
Supervisie dag 3 ^(*)	H. Van Parys / I. Jespers
Supervisie dag 4 ^(*)	H. Van Parys / I. Jespers
VORMING ALS THERAPEUT	
Mid-evolutie	H. Van Parys / I. Jespers
Opvolging onderzoekswerk	L. Verhofstadt

Noot: ① De uren van de genogramdagen zijn afwijkend, namelijk van 9:00u tot 19:30u. ^(*) Op deze opleidingsdagen worden meerdere supervisies gepland. JAAROPLEIDERS: I. Jespers en H. Van Parys.

JAAR 3: SPECIALISATIEMODULE 'PARTNERRELATIE- EN GEZINSTHERAPIE, DEEL I' (130u)

	OPLEIDER(S)
<i>GEZINNEN IN ONTWIKKELING (DEEL 2)</i>	
Jaarintroductie en gezinstherapie bij het jonge kind	H. Van Parys / K. De Corte / I. Jespers
Gezinstherapie bij latenteleeftijd ^(*)	I. Jespers / S. Degens
Gezinstherapie bij adolescenten en jongvolwassenen	K. De Corte
<i>EVIDENCE-BASED PARTNERRELATIETHERAPIE (PRT)</i>	
PRT en onderzoek	L. Verhofstadt
Seksualiteit en intimiteit in PRT (1)	I. Penne
Seksualiteit en intimiteit in PRT (2)	I. Penne
Emotion-focused PRT (1)	H. Van Parys
Emotion-focused PRT (2) ^(*)	H. Van Parys
Perinatale psychiatrie en PRT ^(*)	G. Lemmens
Integrative Behavioral Couple Therapy (1)	C. Barbez
Integrative Behavioral Couple Therapy (2)	C. Barbez
<i>EVIDENCE-BASED GEZINSTHERAPEUTISCHE INTERVENTIES</i>	
Attachment Based Family Therapy (ABFT) ^(*)	T. Santens / L. Depestele
Geweld en trauma in gezinnen (1)	S. Vermeire
MCAT Middle childhood attachment therapy	L. Van Vlierbergen / G. Bosmans
Geweld en trauma in gezinnen (2) ^(*)	S. Vermeire
<i>SUPERVISIEDAGEN</i>	
Live-supervisie en casussupervisie ^(*)	K. De Corte / I. Penne
Live-supervisie en casussupervisie ^{(*),(**)}	K. De Corte / H. Van Parys
Live-supervisie en casussupervisie ^(*)	C. Barbez / H. Van Parys
Live-supervisie en casussupervisie ^(*)	I. Penne / C. Barbez
<i>VORMING ALS THERAPEUT</i>	
Mid-evolutie en Presentatie 'Stand van zaken specialisatieverslag'	K. De Corte / H. Van Parys en L. Verhofstadt

Noot: ^(*) Op deze opleidingsdagen worden meerdere supervises gepland en hier ^(**) wordt er aandacht besteed aan groepsdynamica/-proces. JAAROPLEIDERS AJ: K. De Corte en H. Van Parys

JAAR 4: SPECIALISATIEMODULE 'PARTNERRELATIE-, GROEPS- EN GEZINSTHERAPIE, DEEL II' (130u)

	OPLEIDER(S)
INTRODUCTIE: CONCEPTEN, THEORIE EN KADERS	
Jaarintroductie en gezinstherapie in de psychiatrie ^(*) Groepsgezinstherapie	G. Lemmens / K. De Corte G. Lemmens
SYSTEEMTHERAPIE & PSYCHOPATHOLOGIE & ONTWIKKELING	
Ontwikkelingsstoornissen ^(*)	I. Jespers / S. Degens
Gerontopsychiatrie ^(*)	A. Haekens
Persoonlijkheidsstoornissen / MBFT ^(*)	B. Lowyck
Eetstoornissen (1) ^(*)	K. De Corte / L. Depestele
Eetstoornissen (2)	K. De Corte / L. Depestele
Alcoholmisbruik en verslaving (1) ^(*)	G. Lemmens/ A. Defoort
Alcoholmisbruik en verslaving (2)	G. Lemmens/ A. Defoort
Schizofrenie / psychose (1) ^(*)	G. Lemmens / J. Kleinen
Schizofrenie / psychose (2)	G. Lemmens / J. Kleinen
Depressie, stemmingstoornissen en bipolariteit (1) ^(*)	G. Lemmens / H. Van Parys
Depressie, stemmingstoornissen en bipolariteit (2)	G. Lemmens / H. Van Parys
VORMING ALS THERAPEUT (INTEGRATIEDAGEN)	
Live-supervisie en casussupervisie ^(**)	G. Lemmens / K. De Corte
Werk en mandaat ^(*)	I. Jespers / K. De Corte
Live-supervisie en casussupervisie	G. Lemmens / J. Kleinen
Live-supervisie en casussupervisie	G. Lemmens / K. De Corte
Live-supervisie en casussupervisie	G. Lemmens / K. De Corte
Procesevaluatie: zelf, ander en groep ('eind-evolutie') ^(*)	G. Lemmens / K. De Corte
WETENSCHAPPELIJK WERK	
Eindwerk ^(*)	L. Verhofstadt

Noot: ^(*) Geen supervisies op deze opleidingsdagen en hier ^(**) wordt er aandacht besteed aan groepsdynamica/-proces.

JAAROPLEIDERS AJ: G. Lemmens en K. De Corte..

GETUIGSCHRIFT

De Rector van de Universiteit Gent verklaart dat
(voornaam naam),

.....
geboren op....., te.....

met goed gevolg

Het volgende opleidingstraject in het kader van de langlopende opleiding (met 72 ECTS punten) heeft
gevolgd:

Partnerrelatie-, Gezins-, en Systeempsychotherapie

(Basismodule 'Theorie naar praktijk')

(Basismodule 'Het therapeutisch proces en entiteit ouderschap')

(Specialistische module 'Partnerrelatie- en gezinstherapie, deel I')

(Specialistische module 'Partnerrelatie-, groeps- en gezinstherapie, deel II')

ten bewijze waarvan dit getuigschrift verleend wordt.

Gegeven te Gent,

De verantwoordelijke inrichters
Prof. dr. G. Lemmens Prof. dr. L. Verhofstadt

De Rector,
Prof. dr. R. Van de Walle

(zegel van de universiteit)

niet geldig zonder droogzegel van de universiteit

**Clausule: 'Bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van de
persoonsgegevens' als bijlage**

Bijlage bij het getuigschrift van Levenslang Leren

BESCHERMING VAN DE PERSOONLIJKE LEVENSSFEER TEN OPZICHTE VAN DE VERWERKING VAN PERSOONSgegevens

De persoonlijke gegevens, die via het registreren van het getuigschrift worden ingezameld, worden opgeslagen in een gegevensbank van de Studentenadministratie. Deze gegevens worden verwerkt met het oog op het beheer van de getuigschriften en de dienstverlening naar de houders van de getuigschriften van postacademische vorming, hierna geregistreerden genoemd.

De wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer (B.S. 18.03.1993) verleent elke geregistreerde het recht van toegang en verbetering van de ingezamelde persoonsgegevens. De geregistreerde die deze rechten wenst uit te oefenen, richt een gedagtekend en ondertekend verzoek aan de Rector van de Universiteit Gent, houder van de gegevensbank van de Studentenadministratie, Sint-Pietersnieuwstraat 25 te 9000 Gent. De verzoeker zal binnen de vijfenveertig dagen opgeroepen worden om kennis te nemen van de hem betreffende gegevens mits het bewijs te leveren van zijn identiteit.

Eenieder is gerechtigd alle onjuiste persoonsgegevens die op hem betrekking hebben kosteloos te doen verbeteren. Eenieder is tevens gerechtigd om kosteloos de verwijdering van of het verbod op de aanwending van alle hem betreffende persoonsgegevens te bekomen die, gelet op het doel van de verwerking, onvolledig of niet ter zake dienend zijn, of waarvan de registratie, de mededeling of de bewaring verboden zijn, of die na verloop van de toegestane duur zijn bewaard (artikel 12).

De geregistreerde, die van oordeel is dat de uitoefening van deze rechten verhinderd wordt, kan zich wenden tot de voorzitter van de rechtbank van eerste aanleg, zitting houdende zoals in kort geding aangaande alle vorderingen betreffende het door of krachtens de wet verleende recht om kennis te krijgen van persoonsgegevens, alsook aangaande alle vorderingen tot verbetering, tot verwijdering of tot het verbieden van de aanwending van onjuiste persoonsgegevens of die gelet op het doel van de verwerking onvolledig of niet ter zake dienend zijn, dan wel waarvan de registratie, de mededeling of de bewaring verboden is of die langer bewaard werden dan de toegestane duur (artikel 14).